

DANIELA BERECHET
FLORIAN BERECHET

JEANA TIȚA
LIDIA COSTACHE

MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

Clasa a II-a

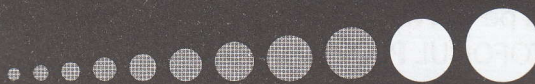
caiet de lucru

semestrul I și semestrul II

- Modalități de lucru diferențiate
- Pregătire suplimentară prin planuri individualizate

Ediția a III-a, revizuită

ÎNVĂȚARE DE CONSOLIDARE
antrenament®



Capitolul 1. Recapitularea cunoștințelor din clasa I	5
---	----------

MATEMATICĂ

Capitolul 2. Numerele naturale în concentrul 0–100	10
---	-----------

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin	14
--	----

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin	17
--	----

Capitolul 3. Numere naturale în concentrul 0–1 000	21
---	-----------

Numere naturale în concentrul 0–1 000 (citire, scriere, ordonare, comparare, rotunjire)	21
---	----

Numere naturale de la 100 la 1 000 (formare, citire, scriere)	24
---	----

Ordonarea și rotunjirea numerelor naturale de la 100 la 1 000	28
---	----

Recapitulare și sistematizare prin teste	31
--	----

Test de autoevaluare	33
----------------------------	----

Capitolul 4. Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0–1000,	
---	--

fără și cu trecere peste ordin	34
---	-----------

Adunarea și scăderea numerelor formate din sute	34
---	----

Adunarea cu numere formate din sute și zeci	36
---	----

Adunarea cu numere formate din sute, zeci și unități	38
--	----

Scăderea cu numere formate din sute și zeci	40
---	----

Scăderea cu numere formate din sute, zeci și unități	43
--	----

Aflarea unui termen necunoscut	45
--------------------------------------	----

Recapitulare și sistematizare prin teste	48
--	----

Test de autoevaluare	50
----------------------------	----

Capitolul 5. Înmulțirea în concentrul 0–100	51
--	-----------

Înmulțirea. Adunarea repetată de termeni egali. Înțelesul operației de înmulțire	51
--	----

Înmulțirea când unul din factori este 2	53
---	----

Înmulțirea când unul din factori este 3	56
---	----

Înmulțirea când unul din factori este 4	58
---	----

Înmulțirea când unul din factori este 5	61
---	----

Recapitulare și sistematizare prin teste	63
--	----

Test de autoevaluare	65
----------------------------	----

Înmulțirea când unul din factori este 6	66
---	----

Înmulțirea când unul din factori este 7	68
---	----

Înmulțirea cu 8 și 9	71
----------------------------	----

Înmulțirea cu 0, 1, 10	74
------------------------------	----

Recapitulare și sistematizare prin teste	76
--	----

Test de autoevaluare	77
----------------------------	----

Înmulțirea unui număr cu o sumă / diferență	78
---	----

Ordinea efectuării operațiilor	80
--------------------------------------	----

Aflarea unei necunoscute	83
--------------------------------	----

Recapitulare și sistematizare prin teste	85
--	----

Test de autoevaluare	87
----------------------------	----

Capitolul 6. Împărțirea cu rest 0 în concentrul 0–100	88
--	-----------

Împărțirea, ca scădere repetată și în relație cu înmulțirea	88
---	----

Împărțirea la 2 și la 3	91
-------------------------------	----

Împărțirea la 4 și la 5	93
Împărțirea la 6 și la 7	96
Împărțirea la 8, 9 și la 10	98
Recapitulare și sistematizare prin teste	100
Test de autoevaluare	102
Ordinea efectuării operațiilor	103
Aflarea unui număr necunoscut	104
Împărțirea unei sume / diferențe la un număr	106
Recapitulare și sistematizare prin teste	108
Test de autoevaluare	110
Capitolul 7. Frații	111
Capitolul 8. Figuri plane / 2D	114
Capitolul 9. Corpuri geometrice / 3D	117
Recapitulare și sistematizare prin teste	120
Test de autoevaluare	122
Capitolul 10. Unități de măsură	124
Măsurarea lungimilor	124
Unități de măsurat capacitatea	127
Unități de măsurat masa corpurilor	130
Unități de măsură pentru timp	133
Monede și bancnote	135
Recapitulare și sistematizare prin teste	138
Test de autoevaluare	139
Capitolul 11. Organizarea și reprezentarea datelor	140
Tabele. Grafice	140
Recapitulare și sistematizare prin teste	144

EXPLORAREA MEDIULUI

Tema 1. Universul. Planetele. Ciclul zi-noapte	145
Tema 2. Pământul. Alcătuirea Pământului. Forme de relief	147
Tema 3. Zone calde și reci ale Pământului (Polul Nord. Polul Sud. Deșertul)	149
Tema 4. Medii de viață	151
Tema 5. Plantele (Ce nevoi au? Cum se înmulțesc?)	153
Tema 6. Animalele (Ce nevoi au? Cum se înmulțesc?)	155
Tema 7. Corpul omenesc	157
Menținerea sănătății, igienă, dietă	157
Boli provocate de virusuri, metode de prevenire	158
Tema 8. Forțe și mișcare. Forțe exercitate de magneti	159
Tema 9. Forme de transfer de energie	161
Electricitate: corpuri și materiale care conduc electricitatea	161
Unde și vibrații: intensitatea și tăria sunetelor	162
Teste finale	163
Răspunsuri – Selectiv	166

2

Numerele naturale în concentrul 0–100

PE - PP

PE

Inițiere * Înțelegere

- [illegible]

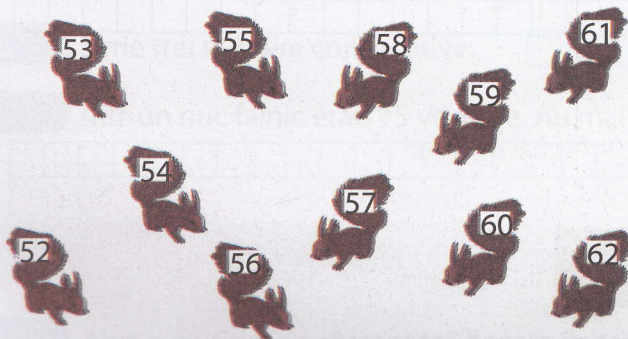
- [illegible]

- a) 

- b) 

- crescător (unești prin linii)

- descrescător (scrii numere)

[illegible]

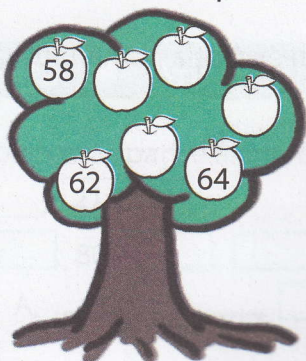
- | | | | | | | | |
|----|---|----------------------|----|---|----------------------|----|---|
| 40 |  | <input type="text"/> | 45 |  | <input type="text"/> | 63 |  |
| 17 |  | <input type="text"/> | 51 |  | <input type="text"/> | 86 |  |
| 28 |  | <input type="text"/> | 19 |  | <input type="text"/> | 75 |  |

- | | | | | | | | |
|----|---|----------------------|----|---|----------------------|----|---|
| 96 |  | <input type="text"/> | 16 |  | <input type="text"/> | 45 |  |
| 67 |  | <input type="text"/> | 16 |  | <input type="text"/> | 43 |  |
| 75 |  | <input type="text"/> | 31 |  | <input type="text"/> | 99 |  |

Consolidare ★ Aplicare și exersare

PE

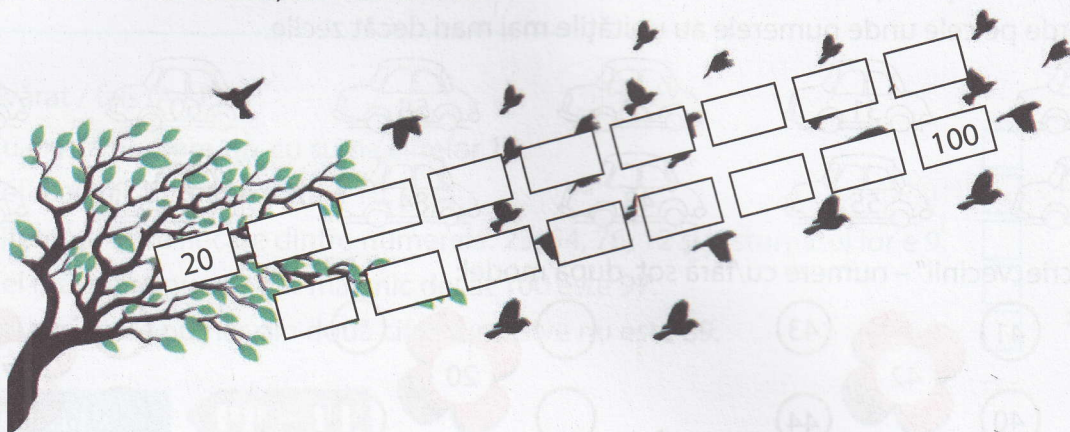
6. Scrie numerele care lipsesc:



7. Scrie:

- un număr mai mare decât 17
- un număr mai mic decât 80
- numărul egal cu 45
- numărul care are suma cifrelor 18
- vecinul mai mic al celui mai mare număr de zeci

8. Ajută stolul de rândunele să-și stabilească drumul spre țările calde! Colorează traseul stolului, numărând crescător din 5 în 5, de la 20 la 100.



9. Adevărat / fals (A / F)?

- Pe steluța verde Ana a scris un număr impar. ☐
- Pe steluța roșie este scris cel mai mare număr dintre toate. ☐
- Maria a colorat numărul 35 cu galben. ☐
- Cristina și Maria au scris pe steluțe numere impare. ☐
- Ana a scris pe steluță un număr format numai din unități. ☐
- Cel mai mic număr este scris pe steluța albastră. ☐
- Cristina a scris pe steluță predecesorul numărului 56. ☐
- Steluța albastră este colorată de o fetiță care are numele format din 5 litere. ☐

57

Cristina

60

Ana

48

Ioana

35

Maria

10. Subliniază varianta corectă de citire:

18 — optsprezece
— optisprezece

66 — șasezeci și șase
— șaizeci și șase

59 — cincizeci și noo
— cincizeci și nouă

14 — patrusprezece
— paisprezece

11. Ce se poate afirma despre următoarea serie? Completează!

Respect pentru oamenii sărți

20

40

60

80

100

- Este o ordine
- Numerele sunt formate din întregi, cu excepția numărului
- Toate sunt numere
- E o numărătoare de la la, din în

12. Taie ce nu se potrivește în următoarele enumerări:

I 25, 52, 91, 19, 33, 34, 43, 67, 76;

II 98, 88, 96, 77, 94, 66, 100;

III 53, 87, 85, 57, 55, 27, 25.

13. Colorează:

- cu galben mașinile pe care sunt scrise numere în care zecile sunt mai mari decât unitățile;
- cu verde pe cele unde numerele au unitățile mai mari decât zecile.



14. Scrie „vecinii” – numere cu/fără soț, după model:

Model:

41



43



40

44



15. În intervalul 40 → 70:

- sunt ☐ numere din zeci întregi;
- sunt ☐ numere din cifre consecutive;
- sunt ☐ numere impare > 55;
- sunt ☐ numere cu cifra unităților cel puțin egală cu 8.

16. Completează casetele libere din perechile:

10
82

7
61

3

95

87

66

18

PE

- | |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

PP – PE

- d) alt răspuns.

număr impar de două cifre și cel mai mic număr impar cu suma celor două cifre 4?

15

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin

Inițiere * Înțelegere

PE

1.



— Am 50 de „solzișori”.



— Eu, cu 30 mai puțini.

Află:

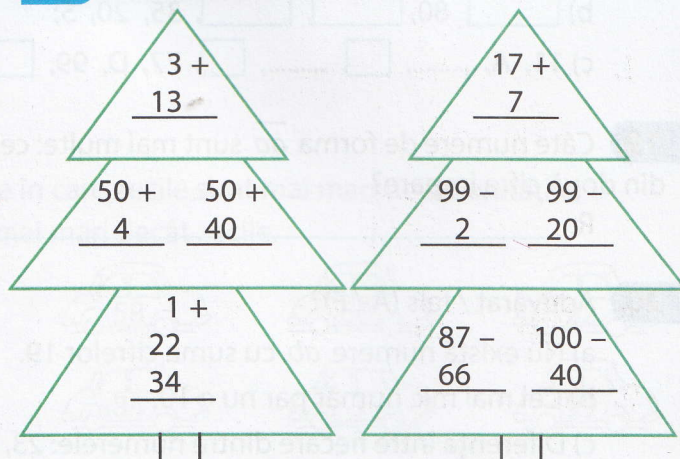
- câți solzișori are al doilea con;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- câți sunt în total.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Coboară rezolvând!



3. Pălăriile ciupercuțelor au valori diferite de la un exercițiu la altul.

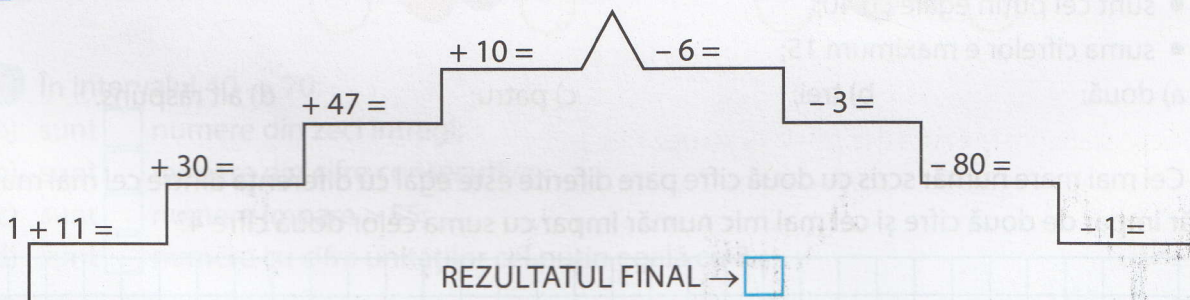
a) + + 90 = 98;

b) 50 = 100 - 40 - ;

c) + 21 = 81 - ;

d) + + - 30 = 3.

4. Urcă „muntele” adunând și coboară scăzând.



5. Adună-i numărului 41 cât reprezintă zecile, apoi unitățile lui.

Ai obținut:

a) 81;

b) 82;

c) 46;

d) 42.

$$1 + 20 + 3 = \textcircled{24} \textcircled{33} \textcircled{51}$$

$$38 - 4 + 4 = \textcircled{30} \textcircled{38} \textcircled{34}$$

$99 - 10 - 9 = \textcircled{89} \textcircled{90} \textcircled{80}$

$$52 - 50 - 1 = \textcircled{2} \textcircled{3} \textcircled{1}$$

$$53 = 3 \dots\dots\dots 50$$

$$19 \dots\dots\dots 8 \dots\dots\dots 1 = 12$$

$$100 \dots\dots\dots 10 = 50 \dots\dots\dots 40$$

$$76 = 70 \dots\dots\dots 6$$

$$93 \dots\dots 3 \dots\dots 5 = 95$$

$$66 \dots\dots\dots 22 = 8 \dots\dots\dots 80$$

 +  = 34

A drawing of a raspberry is shown next to an empty ten-frame, which is a rectangle divided into two equal squares.

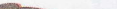


Illustration of an acorn minus a nut shell equals 11.



 +  +  = 60

$$x = 1 + 2 + 3 + 4$$

$$X = \begin{bmatrix} & \\ & \end{bmatrix}$$

$$y = 100 - 50 + 50 - 80$$

$y = \boxed{} \boxed{}$

$$z = 66 + 30 - 13$$

$$Z = \begin{bmatrix} & \\ & \end{bmatrix}$$

atunci $z - (x + y) =$ _____

10. $24 + 13 =$

--	--

$90 - 20 = \boxed{70}$

Probă

1. _____

2. _____

2.

3. _____

3.





11 + 22 + 33

 -  + 

[illegible] $49 + 40$

d) 10, 21, 33, 44, 56,

--	--

,

--	--

.

[illegible]

PE

d) nu se poate calcula.

a	10	4	10	11			23	40	31
b	33	45			66		45		
$b - a$				57		11			
$a + b$			64		88	77		90	75

[illegible]
$$n \in \{ \dots \}$$